

आर्य कौन है?

-रामगोपाल आर्य 'पत्रकार'

हमें मालूम ही नहीं है कि हम कौन हैं। हमारा असली नाम क्या है? करीब दो सौ वर्षों तक अंग्रेजों की गुलामियत के चलते हम अपना असली नाम और पहचान ही भूल गये। वर्तमान में भारत, हिन्दुस्तान, इण्डिया कहे जाने वाले हमारे इस देश का सबसे प्राचीनतम् नाम आर्यावृत था। इसका प्रमाण भी हमारे प्राचीनतम ग्रन्थों में मिलता है। जाहिर सी बात है कि जब इस देश का नाम आर्यवृत था तो यहाँ रहने वाले सभी लोग आर्य थे। बाल्मीकि रामायण में समदृष्टि रखने वाले और सज्जनता से पूर्ण श्री रामचन्द्र जी को आर्य कहा गया है। विदुर नीति में धार्मिक को, चाणक्य नीति में गुणीजन को, महाभारत में श्रेष्ठ बुद्धिजन वाले को तथा गीता में वीर को आर्य कहा गया है। धर्मपद में कहा गया है कि प्राणियों की हिंसा करने से कोई आर्य नहीं होता जो किसी भी प्राणी की हिंसा नहीं करता वही आर्य होता है। उपरोक्त सभी प्रमाणों से यह तो साबित हो जाता है कि आर्य कोई जाति विशेष नहीं है। यह केवल गुणवाचक शब्द है। चाहे वह किसी भी जाति से सम्बन्ध रखता हो यदि गुणवाचक है तो वही आर्य है।

मित्रों इस युग में महर्षि स्वामी दयानन्द की कृपा हुई जिन्होंने हमें हमारा असली नाम बताकर हमारी पहचान कराई उन्होंने बताया कि तुम आर्यों की सन्तान हो आर्य हो। आर्य शब्द

का अर्थ ईश्वरपुत्र बताया गया है। ईश्वर के सच्चे पुत्रों को आर्य नाम से सम्बोधित किया जाता है। जिस प्रकार एक पिता के कई पुत्र होते हुए भी पिता की आज्ञा पर चलने वाले सदाचारी पुत्र को ही वास्तविक पुत्र (सपूत) कहा जाता है। ऐसे ही मनुष्य मात्र ईश्वर के पुत्र हैं। इसी प्रकार सदाचारी पुत्र को ही ईश्वर पुत्र का नाम दिया गया है। वेद मन्त्रों में सत्य, अहिंसा, पवित्रता आदि उत्तम व्रतों को धारण करने वाले को आर्य कहा गया है और सारे संसार को आर्य (श्रेष्ठ) बनाने का उपदेश है "कृण्वन्तो विश्वमार्यम्" अर्थात् सारे संसार को आर्य बनाओ।

यह विचार पढ़कर उन लोगों को भी यह समझ जरूर आया होगा जो लोग अज्ञानतावश यह कहते हैं कि आर्य यहाँ के मूल निवासी नहीं है। यह दूसरे देश से आये है। पुनः मैं इन विचारों के माध्यम से उन अनभिज्ञ लोगों को यह स्मरण कराना चाहता हूँ कि जब इस देश का प्राचीनतम् नाम आर्यावृत था तो सम्भवतः यहाँ सभी लोग आर्य थे। इसलिये आर्य इस देश के मूल निवासी हैं और हम सभी को गौरव से कहना चाहिये कि हम आर्य हैं।

रामगोपाल आर्य, 'पत्रकार' पलड़ी

एम. ए. बी. पी. एड

हाई स्कूल 1986

सच्चा प्रेम दुर्लभ है, सच्ची मित्रता और भी दुर्लभ है।



FAREWELL LETTER



Sir,

At first I would like to thank all the teachers of Janta Inter College palri. I feel proud that I have been the student of this college. I passed 12th with humanities from this school in 2012-13. The school provides all the facilities to all the students. Our principal Shri. Pratap Singh is well known for discipline of the school. Principal sir always used to encourage the students to study well and told us that education is the one my way to destroy darkness in life. All the teachers of my school are highly qualified. They are harbinger of light and brilliance. They understand the problem of every student and solve them. Sir Samar Singh has a very peaceful mind. Our teachers Shri. Harbeer Singh, Shri. Mukul Singh, Shri. Premjeet Singh, Shri. Kuldeep Singh and all the teachers teach very well. All the teachers teach us the lesson of determination. I have to go from my school to get higher education. But i will always remember my school and all the teachers.

I hope that they will bless me for my bright future.

"My school is my temple and all the teachers are my God."

Priya Kumari
Class- 12th (2012-13)

Farewell letter

I am grateful to all my teacher and proud to be the part of my great school JIC Palri (Baghpat) I am really thankful to my principal sir Mr. Balkrishan Verma, Mr. Kuldeep my class teacher Mr. Shakti Singh and all other teacher like Mr. Manoj Kumar, Manish Kumar and Mr. Mahipal .

I received quality education from here and doing engineering just because of this place.

My aim after 12th way to be a engineer and serve my country. I wish to do something for my JIC and my village. I miss my JIC and try to be in touch with JIC.

SHIVAM SHARMA
Class 12th, Sec-B

अहंकार छोड़े बिना सच्चा प्रेम नहीं किया जा सकता।

Education (Success Of Life)



We all know that Education not only occupies the highest position in our life but also it is a necessary and precious part of our life.

Education is for a human being fragrance is for flower and it changes our empty mind into an open mind. Education not only teaches us what to do and not to do but also proudest us the a skill to live an uneducated person is directionless and aimless in his life. It is the education because of which we are getting facts secrets and development. Education provides us the power, and wisdom to differentiates. Education is the light which finishes the darkness of censer votive thoughts and from our life and mode our life perfect.

"So come face struggles get success and touch your sky"

Shahjadi
Class- 11-A

Farewell Letter

I am very thankful to JIC palri (Baghpat). I spent six years in JIC and during period that I enjoyed my studies which prepared the a best platform for me. Any achieved my goal one day. I am proud to be the part of JIC. Thanks to my principal sir Sh. Balkishan Verma my class teacher and my teachers. Sh. Shakti Singh, Sh. Manoj , Sh. Manish and all.

I good high quality education from this place. The faculty of JIC can be compared with other schools. All the teachers work hard with the students. During my school time, I got "Rajaypal Puruskar" in "Scouts & Guide Which is an extra activity in JIC. The other activities available in JIC are Football, Cricket, Kabbddi etc. My scouts teacher is Sh. Om Parkash Ji right now I am doing B.Sc. Electronics (H) from Delhi University. I wish to do something for my school always and stay connected with JIC.

With regards and best wishes.

Manish Kumar
Class 12th (In 2012)
S.R.No-10426 Section-B

प्रसन्नता स्वास्थ्य देती है, विषाद रोग देता है।



Student: The Future mirror of our society

- KAPIL KUMAR



Hello Everyone!

I am proud to be part of Janta Inter college, Palri as a ex-student and currently as a Faculty. Being a one of the student as well as a teacher, I

have an analysis and thoughts on 'Students Role In Society' and hence decided to write in this column.

Education , we all know is the key for every one's success for an individual, success of an organization, success for a country or a society. Education nourishes skills and polishes minds of a person , when he or she is in their student life. Through education, students learn to differentiate between good and bad, real and fake . Education builds confidence in a student and all these things help him to become a better individual on whom responsibility of a society can be given. Therefore, a student is said to be the future mirror of our society, since they are bridging gap between present and future of the nation or society.

Students can do wonder in entirely

removing the racial discrimination, social and economic inequality, corruption, and poverty. They can render their service during any natural calamity by acting as additional hand to the authority. They can quickly organize themselves as a volunteer and save many lives during a natural calamity or disaster.

For the prosperity and nation's welfare a student should be free from the liabilities at the learning stage of their life. If we expect them to take all the responsibilities on their shoulders or see our future in them, then we should also help them to acquire knowledge and wisdom. It helps them to lead the society well. Most of the we define the role and responsibilities of a student but forget to in-build basic quality in them. No doubt, a student is the future of the nation, but only a good student can set good examples for others. So, if we see the future of our society in them, then we must start structuring qualities such as disciple, sincerity, patience, perseverance and enthusiasm in them to make them lead the society in full spirit.

With Best Regards,
KAPIL KUMAR

M.A (English), L.L.B, B.Ed, M.Ed, M.Phil(Edu.)
JIC Alumni : (10th-1993)
Janta Inter Collage Palri

प्रसन्न करने का उपाय है, स्वयं प्रसन्न रहना।

"The real peace"

- N. R. Sharma



From time immemorial man has been making effort in quest of peace. It is a thing which we try to find around us. Sometimes we go into the part and dream for future to get this peace.

Peace which we try to find in the outward things is not real peace. As we know everything in the world is bound to decay and doom. So they can not give us permanent peace the more we wish to get the earthly possessions. The more we are caught in the trap, our riches, name and fame, power and position fail to bring that inner peace to us. P.B. Shelley said rightly-

We look before and after,
And pine for what is not.

More over, the main cause of our sorrows and sufferings is that we neglect our present and sink into the part and future. We waste our time in worrying for what has gone from our hand and what is not in our hand. It leads us from failure to failure in life. The fact is that most of our worries and unhappiness come from imagination not from reality.

True peace or spiritual peace is hidden inside us. It is that mental state where all the charms of the world become colourless and meaningless. For it a man is not needed to go out. What is essential for true peace is our trend of thoughts. Positive thinking leads us from joy to joy, from success to success whereas negative thoughts bring disease, disaster and failure in life.

Ultimately it is suffice to say that in order to get real peace enjoy the present, learn from the past and dream for the future. It means that every work high or low, great or small which comes in the hand must be done whole heartedly without earning for the result. Do not cry over spilt milk but go on to the next. Learn to live in reality. Then you will get true peace in life.

N. R. Sharma
Ex-Principal

अधिकार जताने से अधिकार सिद्ध नहीं होता है।



Management of stress and strain by Principal in a school

—Bhoopal Singh



In Physics, stress is the force per unit area. Greater the force acting (on the least area) greater is the stress. Strain is the deformation produced due to the impact of stress on our body, Greater

the stress, Greater is in the strain produced. Strain is therefore, directly proportional to stress. Stress and strain are therefore unstable.

The phenomenon of the stress and strain of Physics is an analogy to the stress and strain experienced by a school administrator.

Institutional management is a distinct process consisting of planning, organising, actuating and controlling to determine and accomplish the objectives by the use of people and resources. Management means decision-making. It is the accomplishment of results through the efforts of other people.

Stress and strain are the common consequences management none the less the school management. Principal is basically a manager of an institution performs several tasks. The functions of principal as manager of a school are (i) Planning (ii) Organising (iii) Directing (iv) controlling (v) Coordinating and (vi) Decision making.

Decision making is an indispensable component of the management process. It permeates all management and covers every part of an institution. A decision is the selecting of a course of action. It is the choice from a set of alternatives. The process of decision

making has four continuous interrelated phases; Explorative (searching), Speculative (analysing), Evaluative (weighing) and selective (commitment). The quality of decision making skill is one of the critical factors in the success of school administration.

A decision represents a judgement: a final resolution of a conflict of needs, Means of goals; and a commitment to action made in the face of uncertainty, complexity and even decision maker. Many decisions are based on emotions or instincts.

A person who does not decide to do something, decides not to do something. Thus, decision- making operates on a binary basis.

For example, if the management/ Directorate of educations directs the principal to achieve a 100% result in board examination. The principal has to take several steps to achieve this. He has to take the cooperation of teachers, students and parents. They experience a multiplicity of pressures to implement his/ her program. The success is another far-reaching goal, a tremendous pressure. Teachers demand a good environment and better working conditions. Students and parents expect good staff and good facilities. Besides this, there are several other pressures.

The problems seem to be totally inter-linked. They become highly complex and complicated. If the efforts are not successful, consequences are better known to the principal. If there are no problems and if the school can run by itself, then what is need of the post of principal so highly paid.

The stress at work arises from three

एक गुण समस्त दोषों को ढक लेता है।

factors: role conflict, role ambiguity and overload. Sometimes the administrator/superiors mind only for their power and influence. School is subjected to conflicting and confusing expectations from administration and society. Principal's hands are bound in taking his own decisions because there are several directions from management/Govt. Role overhead arises because of too many demands placed on the institutions. An employee is expected to shoulder normal operating responsibilities as usual and also find time to prepare for further plans.

Stress is therefore, a problem faced by the principal for the solution of which he or she stretches out for a feasible and possible solution. The extent to which he/she physically and mentally undergoes, we may consider it as strain.

The demands of managing stress and strain are to be elastic and to equip one self to withstand pressures of considerable magnitude, in getting relieved of pressure easily without getting exposed to permanent charges and so finally a victim to over loaded stress. On the other hand when the mental and physical stress crosses its limitations, even a small amount of stress later produces greater strain and managing things will be totally uncontrollable.

When a principal talks to his staff (both teaching and non teaching), he represents the management/Govt. As such he has to justify the laid down policy of the management/Govt. He is the representative of the entire staff of the institution. Besides providing academic leadership the principal has to be a leader in every field of activity. Essentially, the efficiency of a principal lies in taking work even from the most unwilling individual. How he manages, it depends on his own competence.

All teachers and workers are distinct individuals. They are to be treated as separate

and distinct personalities. There can be no set, rigid and uniform treatment meted out to them.

These days threats of punishment does not seem to work. One has to appeal to the conscience of the teacher only. Keeping up the self-respect of the teacher could be the only way to manage results. Once the teacher loses his respect, he becomes useless for all practical purposes.

In these days of specialization, it is not possible for a principal to provide subject-wise guidance to all the teachers. He can only act as a coordinator of their efforts. For this type of role he has to raise his personality to such an extent that he becomes acceptable to all the members of his staff.

To keep up his image and be acceptable to the staff, the principal must be very careful not to bend rules for his personal benefits. Characterwise a principal has to be a model to emulate. He is not only a model teacher, but a model administrator and a model member of the society around. Society expects a lot from him and he has to come up to their expectations. For doing so, he has to make several sacrifices and forego privileges which he can otherwise enjoy as an ordinary member of the society.

By decentralising responsibilities, tasks and powers the principal will be able to bring down the magnitude of stress therefore principal can act more freely. The principal could be more effective in the absence of greater stress. He/she should communicate, motivate, supervise the staff and provide the necessary leadership.

Bhoopal Singh

M.Sc. (Physics) B. Ed.

Dy. Education Officer (Retd)

Directorate of Education (Delhi)

दूसरों से प्रेम करना अपने आप से प्रेम करना है।



Advanced Facilities & Infrastructure: Pride of JIC PALRI

Our advanced infrastructure & facilities focus on these areas which are prominent for multi-talented growth of our students to fulfill the necessity for them to emerge not only as a good academic student rather to build their personality and make them a good human-being.

Time to time, our contributors and alumni worked with Management & Faculty to give their feedback, suggestions and contributions to create enhanced facilities for our students that these days are making us different than many other school of our age & caliber. We are proud of having these facilities available, prominent one's are mentioned below:

- **Power Backup & Electrical Appliances:** School has its own Diesel Generators to run the operations even in case of electricity failure that is very frequent in rural area. By having an alternative arrangement of Power Supply, school is well equipped with all electrical appliances like Lights, FAN etc in all offices and classrooms. Sincere thanks to our student named Mr. Rakesh Kr. Upadhayay S/O Mr. Sriram Upadhayay, natively resident of village Nangla Kanvada (Baghpat) who has contributed financially to provide D.G Sets to school.
- **Modern Announcement & Sound System:** To ease the day to day operations of our school, we have

a very good sound system, microphone, speakers and podium for the daily assembly/prayer, to be used in our auditorium for hosting any event, play or drama etc. In addition, we have speakers installed in all classrooms with control room in Principal's office for instant communication and notifications to be sent across the school.

- **Advanced Library for Multi-Purpose Books:** In addition to our main academic library that school had for many years, we now have a Second Library for our students to enhance their inter-personal, communication skills, to give them books and learning materials for career guidance, G.K, Moral values, advance science and art subjects and many other competition related books, these books, meagerly non-academic are very relevant for the advancement of our youngsters. The library consists of hundreds of books on various subjects and also 10-15 monthly magazines delivered to school each month.

We are thankful to the group of our Students who have not only contributed financially for this task, rather they have initiated the thought, they have planned for it, communicated to school, raised



funds, collected books list, from purchase to implementation, they have completed this herculean task and now school is successfully running with the facility for its students.

Special Thanks to Our Ex-Students for this valuable Contribution:

Shri Pal Singh, Virender Tondak, Satendra Tondak, Akhil Kumar, Amit Kumar, Brijesh Kumar, Kalicharan, Leelu Arya, Mukesh Gupta, Praveen Kumar, Chandra Shekhar, Ashish Kumar, Yogesh Kumar, Harbir Singh, Ashok Kumar, Ashwani Kumar, Anil Panwar, Pankaj Kumar, Parvinder, Sunil Kumar, Arun Kumar and Deepak Rojjha.

- **Computer Education & Office Automation:** As an Initiative by U.P Government, our school was selected for setting up a computer lab with 10 Terminals and computer faculty, we now have a basic computer education program with needed infrastructure for giving our students knowledge of computer and its basics.

In addition, our admin office now is well equipped with a computer system, printer/photocopier/fax, internet/emails, USB backup/storage device and digitally printed letterheads for availing computer-aided correspondence for our day to day office operations. School is thankful to our students: Akhil Kumar, Shri Pal Singh, Virendra Kumar, Deepak Rojjha, Ashish

Kumar and Satendra Kumar for their initiative and contribution for this office automation.

- **JIC on the Web:** As an Initiative to connect our school to Internet Technology, under the Guidance of Mr. Samar Singh Ji (Sr. Faculty, JIC PALRI) & Mr. Pratap Singh Ji (Principal), some of our alumni students, carried this task further to design and develop ultra-modern dynamic website for school, logo identity, letter-heads and also to connect school with social networking websites like FaceBook for many users to stay connected and receive important updates, it helped many alumni students to connect back to school. The project roles & responsibility assigned are below.

- Deepak Rojjha : Domain & Hosting Management, Website Programming.

- Shri Pal Singh: Logo Identity, Website Concept Design and Project / Content Planning.

“I am pleased to see such a nice work done by our pupils in such a short span of time, Its a proud moment for our school that unlike other school of our area, we now have our own logo identity, facebook page, fully customized interactive website (www.jicpalri.com). On behalf of JIC, Palri. I express my sincere thanks and best wishes to the team who made this possible”

With Best Regards,
Pratap Singh
(Principal)



Beyond Donations: What an Alumni can do

- SHRI PAL SINGH



Dear Reader,

My name is **Shri Pal Singh**, I feel immensely proud to say that I am an ex-student of JIC, Palri. With appreciation and gratitude in my heart, I left this school in 1994. Quoting a famous saying by **Mr. Abraham Lincoln** "Give me six hours to chop down a tree and I will spend the first four sharpening the axe." I thank my respected teachers @ JIC Palri who believe in these lines and put such a great efforts to sharpen hundreds of Axe (students) each year and providing us a strong foundation that is proving to be a decisive factor of our incredible success.

I feel that every student of any Institution should have a great sense of gratitude and stay connected to his school and hence I do. An alumni is considered as the ambassador of his school and reflects its education standard and moral values to the outside world. Donation is one thing that most of the alumni give to their school to improve the facility and infrastructure. However, beyond this alumni can play much more significant role in improving the quality of our

youngster's education.

- The alumni can be of a great help because they possess deeper insight about the various industry and employment opportunities, they can easily identify the skill and experience that is needed for career building. They can share this is knowledge and provide the feedback to school and help to adapt the advanced educational system as per the need of the time.
- Alumni can suggest adding on courses or non-academic learning materials that include G.K, current affairs, competition exam tips, leadership, communication and entrepreneur skills. They can organize seminars for the existing students and discuss with them about their professional goals. Since alumni is more experienced and know the industry well, he can better pave the path to students for their professional life.
- Alumni are the great source of the inspiration for other students. They can share their success story to them and inspire students positively towards the school that their school

समय किसी की प्रतीक्षा नहीं करता।



has built many achievers for decades. Besides this they can contribute books to the library; even sponsor poor and deserving students. They can also aid the institute by providing computers, software packages, projectors, CDs and other advanced learning resources.

- They can promote their school by maintaining a website and creating blog that enables students and parents to share their views and comments. They can endorse their school on various social networking websites, participating in online forums and discussions and write in school magazine.

Thus the alumni of an educational association has big role in the development and advancement of their school. Being an alumni of JIC-Palri , I wish to contribute the best I can as per my schedule and abilities and hence together with many of like

minded ex-students of JIC, we have formed an '**Alumni Volunteer Team**' with a prime purpose of supporting the school for its enhancements of infrastructure and facilities that our school is currently doing at a rapid pace. We feel highly responsible in doing anything to support in better education of our successors who will one day increase the glory of our school and our nation.

Many of us might be having financial limitations to donate but everyone of us has one thing for sure to donate and make a significant improvement i.e Wisdom. Let's help the students and school by sharing our knowledge and ideas and help in implementation. I request every ex-student of Janta Inter College, Palri to take the first step in contribution today by joining the alumni team of JIC Palri through our school's website: www.jicpalri.com. Let's all believe in "Together We Can".

Your's Sincerely,

SHRI PAL SINGH

Father's Name: Mr. Khem Chand Panwar
Education: B.Sc, M.C.A, Diploma in Business Management
Designation: Co-Founder & Director, Brain Technosys Pvt. Ltd
JIC Alumni: (10th - 1994)
Village: Palri

Current City: Noida

हर दिन वर्ष का सर्वोत्तम दिन है।



Various Styles of Learning & Study Tips

- Virender Tondak



Student life is one of the most crucial phases of everyone's life, as in that stage, we learn the real learning of our life; learning that builds our career and brings prosperity in our

future life. Every student is a different kind of learner:

Visual Learners

Visual learners more understand things by seeing them and grasp new information by demonstration. Lectures are very difficult for visual learners; however, presentations, writing on the board and slide shows can help them to learn.

Tips For Visual Learners

- Take note of important things and create brief, outline during the lecture.
- While jotting down things use abbreviations and notes.
- Ask your lecturer for examples and demonstrations.
- Use more diagrams, pictures and maps while learning.
- Study away from visual disturbance such as motion, poster and television.

Audio Learners

A child who is an auditory grasp things more by hearing something in louder than low. Audio learners can do

well in the classroom discussions and oral interaction, although, they struggle with learning something that involves lots of reading.

Tips For Audio Learners

- Always use a voice recorder for a group discussion or lectures (play back the tape later to learn).
- Speak up sentences aloud while writing.
- Work orally more in through many instructions and assignments.
- Visit study session and discussion and listen.

Hands-On learners

Hand-On learners is capable of learning more through the procedure of 'doing'. They are best in laboratory and places that includes more physical motion. Deep reading and writing is very much more difficult for people with hand-on learners.

Tips For Hand-On learners

- Use various sense as much as possible in learning
- Do more projects in place of worksheet and paper
- Make use more manipulative materials as much as in learning
- Choose thing as a career that involves movements like dancing or sports

Virender Tondak
Ex-Student, 10th - 1994

Importance of Teacher - Student Relations

- Satendra Tondak



Teacher and student relationship is vital for both of them. Since a child as a student spend more time with their teacher, so his relationship with his teacher impacts his (child) growth. As a part of classroom management such relationship is important; a healthy relationship with teacher makes the classroom atmosphere positive.

It is crucial that a student should respect his teacher as a true professional. However, a teacher should not be very close to his students. Later, it leads to various problems related to education and discipline. Close relationship of specific teacher and student even lead other teachers to lose respect.

Efficient teaching does not necessarily make a teacher famous among students; nevertheless every student should respect their teachers. Teachers also do not need to like personally every student but they should behave professionals with every student. A strong and positive relationship is needed for better learning and education of a child. Teachers should follow some techniques and try to strike a right balance in relationship with all students. It is the teacher's responsibility to maintain healthy relationship with students, since they are too young and inexperienced to evaluate what is right

and what is wrong.

Here are some strategies for the establishment of a healthy relationship between teacher and student:

- The relationship of teacher and a student should base on general principles like honesty and fairness and if a teacher should not adhere to these principles then obviously students will not respect him or her.
- A teacher plays a positive role in building right relationship with students. However he should also participate in the interaction process and should encourage the students to participate.
- A teacher should not be biased or partial with a particular student.
- The class room atmosphere should be based on self-esteem and respect. Both teacher and student should learn and give respect.
- To make the class room interactive, teachers should use the effective examples of great people to help students learn life deeply.
- Classroom environment should be learning and interesting. Students must have control over the work so that they develop a feeling of engagement and commitment with education.
- Teacher- student relationship is actually strengthened when they both enjoy each other company.

Satendra Tondak
Ex-Student, 10th - 1996

लक्ष्मी मुस्कराते हुए दरवाजे पर आती है।



Freedom Fighter

I am proud to be an Indian-2
I am born to serve the Civilization
Lets Walk me, Lets talk me
I am born to get my freedom,
I am proud.....
When we get freedom in 1947
All patriot fight with wisdom
Don't forget,
Don't ignore their blood
and their sacrifices,
I am proud.....
I thank and salute them
Who gave us great freedom,
I am proud.....
Ankit Dixit



My Dear College

O! College my dear college
I Thank you for my knowledge
I played in your open field
You were for me a trusty shield
You shaped me in to a good citizen
you gave me nectar and not poison.
I was a fool you made me wise
you taught me secret how to be wise.
All my Virtucs to you I own
under your loving car I grow.
You built me a character pure
so I promise to serve you sure
College is our temple
Result is our sample
Class is our future.
God is our creator.
Teacher is our God
subject is our lead
Knowledge is our train
Student is our name
Life is our game
But it is always the same
Forgiveness brings joy
so never tell a lie

Rukaiya, Class 11A

एक झूठ छिपाने के लिए दस झूठ बोलने पड़ते हैं फिर भी सच नहीं हो पाता है।

शिक्षा का बदलता स्वरूप



शिक्षा शब्द संस्कृत भाषा के शिक्ष धातु में अ प्रत्यय लगाने से बना है जिसका अर्थ है सीखना शिक्षा शब्द का मुख्य अर्थ विद्याध्ययन से ही लिया जाता है।

लेकिन ज्ञान का अर्थ न सिर्फ उस पाठ्य सामग्री से है। जो प्राचीन ऋषियों ने लिखी हैं बल्कि उस नैतिक आध्यात्मिक तथा भावनात्मक अभिव्यक्ति से है, जो मानव की मानसिक संतुष्टि के लिए अनिवार्य है।

वैदिक युग में शिक्षा का स्वरूप आज से पूर्णतः भिन्न था। गुरुओं द्वारा गुरुकुलों में शिक्षा प्रदान की जाती थी। जहाँ पर विद्यार्थी को 25 वर्ष की आयु तक ब्रह्मचर्य का पालन करते हुए शिक्षा प्राप्त करनी होती थी, शिक्षा स्वरूप मौखिक था तथा गुरुओं के द्वारा शिक्षा कण्ठस्थ कराई जाती थी। उस समय ज्ञान प्राप्ति को अनिवार्य समझा जाता था बिना ज्ञान के मनुष्य पशु ही माना जाता है, इस विषय में भ्रतहरि ने भी लिखा है।

येषां न विद्या न तपो न दानम् ज्ञानम् न शीलं गुणो न धर्मः।

ते मृत्युलोके भुविभारभुता, मनुष्य रूपेण मृगाश्चरन्ति॥

प्राचीन काल में शिक्षा सिर्फ पुरुषों तक ही सीमित न थी बल्कि स्त्रियों को भी प्रदान की जाती थी। शिक्षा के क्षेत्र में क्रांतिकारी परिवर्तन लेखन कला के विकास से हुआ तथा धीरे-2 मौखिक ज्ञान के स्थान पर लिखित रूप से ज्ञान का प्रचार आरम्भ हो गया।

आधुनिक युग में शिक्षा का स्वरूप प्राचीन काल से पूर्णतः भिन्न हो गया है आज शिक्षा प्राप्ति का एक भाव उद्देश्य रोजगार की प्राप्ति भी हो गया है शिक्षा शब्द के वास्तविक अर्थ से लोग पूर्णतः अनभिज्ञ हैं शिक्षा अंग्रेजी के शब्द **Education** का हिन्दी रूपान्तरण है तथा सन्निहित प्रत्येक अक्षर एक विशिष्ट अर्थ रखता है जिसका ज्ञान प्रत्येक विद्यार्थी के लिए अनिवार्य है।

E	-	Etiquette	शिष्टाचार
D	-	Discipline	अनुशासन
U	-	Universal Brotherhood	विश्वबंधुत्व
C	-	Creativity	रचना धर्मिता
A	-	Awareness	जागरूकता
T	-	Transformation	परिवर्तन शीलता
I	-	Integration	एकता
O	-	Optimism	आशावादिता
N	-	Nobility	सौजन्य

शिक्षा सिर्फ किताबी ज्ञान ही नहीं है। बल्कि उसका प्रयोगात्मक उपयोग भी है स्वामी विवेकानन्द ने भी भारतीयों को सम्बोधित करते हुए लिखा है। तुम्हें जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में प्रयोगात्मक होना चाहिए क्योंकि सिद्धांतों के ढेर ने देश का नाश कर दिया है।

मौ0 तालिम, कक्षा-12 बी

प्रकृति के सब काम धीरे-धीरे होते हैं।



रुपये का बोझ

इस रुपये का बोझ उठाया नहीं जाता,
दर्द कितना है, बताया नहीं जाता।
बिजनेस में अगर हो घाटा, व्यापार चलाया नहीं जाता।
लाखों आये अन्ना हजारे जैसे, भ्रष्टाचार मिटाने।
विदेशों से काला धन लाया नहीं जाता।
बड़े-२ नेताओं से ये पैसा संभाला नहीं जाता।
समझाए कोई इस सरकार को,
कि जनता के पैसों से निजि इमारत को बनवाया नहीं जाता।
इस रुपये का बोझ उठाया नहीं जाता।
सोचते नहीं क्यों,
पुलिस वाले कि खतरनाक मुजरिम को रुपये लेकर भगाया नहीं जाता।
छोड़ो इन सबको एक गरीब ने लिया कर्जा
तो मरकर भी उसे चुकाया नहीं जाता।
इस रुपये का बोझ उठाया नहीं जाता

रीना कुमारी कक्षा १२ ए

हँसते-हँसते

- पहली सहेली : तुम्हारा घर तो बहुत साफ है। कहीं जाले भी नहीं, घर की सफाई के लिए तुम क्या इस्तेमाल करती हो? सहेली बोली : अपने पति को।
- मजिस्ट्रेट ने चोर को पहचानते हुए कहा। अभी तीन महीने ही तो तुम कोट चुराने के जुर्म में यहाँ आये थे। जी हुजूर! चोर ने लम्बी सांस लेकर कहा कोट इससे ज्यादा चलते भी कहां है!

- माँ बेटे को जुआ खेलने के दुर्गुण समझा रही थी। उसने कहा आज जीतोगे, तो कल हारोगे। फिर परसो जीतोगे तो नरसो हारोगे। पुत्र बोला, मैं समझ गया मुझे एक दिन बाद खेलना चाहिए।
- एक विदेशी श्रोता लंबे भाषण से उबकर कह रहा था, आपके यहाँ नेता जी बहुत लम्बा भाषण देते हैं। दूसरे श्रोता ने कहा भाषण देने वाले नेता तो अभी आने वाले हैं। ये तो माइक टेस्टिंग वाले है।

-फिरोजखान , कक्षा-११बी

बिना गुरु के ज्ञान नहीं होता।



भारत का दर्द

झुलसते कश्मीर ने कुछ कराहती आवाज में
 दबाकर निज दर्द को पूछा कभी पंजाब से।
 बीते हुए दस वर्ष से तुमको न मेरी याद आई,
 माँ भारती के हृदय स्थल! कुछ तो कहो कैसे हो भाई॥

कश्मीर के कंधे पे रखकर शीश, आँसू पौँछकर
 सिसकता पंजाब बोला क्या कहूँ किस्मत सौ गई।
 वोट के भूखे भयानक भेड़ियों की भीड़ में,
 हे मित्र! मेरी राष्ट्रवादी भावना ही खो गई।
 खो गया मेरा भगत सिंह, हकीकत खो गया।
 मेरे दामन में बचे बस बेअंत सिंह, सतवंत सिंह,
 पाँचों नदियाँ मिल गयी, लगता किनारा खो गया।
 आंतक के साये में अपना ऐसा हुआ है हाल
 लोगों के मुँह पीले पड़े सरसों की क्यारी लाल
 सारे जहाँ से अन्धकार हिन्दुस्तान हमारा

शालू कुमारी, कक्षा 11ए

आपकी बुद्धि ही आपका गुरु है।



विद्यालय के दैदीप्यमान छात्र एवं छात्राएँ हाई स्कूल

वर्ष	विद्यार्थी का नाम	श्रेणी	ग्राम	रामपाल सुपुत्र श्री सुक्कन सिंह	तृतीय	मुलसम
1968	सतपाल सुपुत्र श्री सीताराम शिवप्रसाद सुपुत्र श्री दयाचन्द ताराचन्द सुपुत्र श्री चरण सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी	1979 राजबीर सिंह सुपुत्र श्री शीतल प्रसाद कान्ता सुपुत्री श्री महेन्द्र सिंह राजकुमार सुपुत्र श्री पूर्णमल	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी पलड़ी
1969	जगवीर सिंह सुपुत्र श्री अजब सिंह ब्रह्मसिंह सुपुत्र श्री आशा राम इकबाल हुसैन सुपुत्र श्री कबूल खां	प्रथम द्वितीय तृतीय	नंगला	1980 वीरसैन सुपुत्र श्री रामसिंह धर्मपाल सुपुत्र श्री जानू कौशल्या सुपुत्री श्री ओमीलाल	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी पलड़ी
1970	ओंकार सिंह सुपुत्र श्री खजान सिंह राजेन्द्र प्रसाद सुपुत्र श्री रामबक्स कमेलेश कुमारी सुपुत्री श्री रामभजन	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी	1981 प्रेमसिंह सुपुत्र श्री नाहरसिंह देवीशरण सुपुत्र श्री सुनदरलाल शरण	प्रथम द्वितीय	मुलसम गोयला (मु0 नगर)
1971	जगत सुपुत्र श्री रामप्रसाद तेजपाल सुपुत्र श्री छज्जूसिंह महावीर प्रसाद सुपुत्र श्री ज्योति प्रसाद	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी	1982 राजपाल सुपुत्र श्री सुक्कन सिंह कौशल्या देवी सुपुत्री श्री हरस्वरूप यशपाल सुपुत्र श्री जिले सिंह सुनीता सुपुत्री श्री पीतम सिंह	तृतीय प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी वजीरपुर पलड़ी पलड़ी
1972	महेन्द्र सिंह सुपुत्र श्री सीताराम सहस्रपाल सुपुत्र श्री चरण सिंह जगवीर सुपुत्र श्री समेसिंह करम सिंह सुपुत्र श्री सुन्दर लाल	प्रथम प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी	1983 मनोज पचौरी सुपुत्र श्री विष्णुदत्त ओमबीर सुपुत्र श्री धर्मसिंह रामकुमार सुपुत्र श्रीकृष्ण	प्रथम प्रथम द्वितीय	नंगला पलड़ी लाख
1973	राजपाल सुपुत्र श्री सुखवीर सिंह जयवीर सिंह सुपुत्र श्री करताराम जगदीशवर उपाध्याय सुपुत्र श्री हुक्मचन्द	प्रथम द्वितीय तृतीय	मुलसम	1984 विनय कुमार सुपुत्र श्री पूरणमल ब्रजपाल सुपुत्र श्री जगदीश प्रसाद ब्रजपाल सिंह सुपुत्र श्री रामकिशन यशवीर सुपुत्र श्री सूरजबली	तृतीय प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी पलड़ी कान्हड
1974	नरेश कुमार सुपुत्र श्री रामचन्द देवेन्द्र सुपुत्र श्री शिवचरण ओमपाल सुपुत्र श्री शिवचरण	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी	1985 धर्मपाल सिंह सुपुत्र श्री भूरू सिंह दिनेश कुमार सुपुत्र श्री सेवाराम नरेश कुमार सुपुत्र श्री दरयाव सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी मुलसम पलड़ी
1975	अरविन्द कुमार सुपुत्र श्री रामसिंह अशोक पाल सुपुत्र श्री बाबूराम पवन कुमार सुपुत्र श्री इन्द्रसेन	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी	1986 पिंकी कुमारी सुपुत्री श्री रोहताश सिंह संगीता शर्मा सुपुत्री श्री रघुवरदयाल अनीता सुपुत्री श्री धर्मपाल	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी चन्दायन पलड़ी
1976	नरेन्द्र कुमार शर्मा सुपुत्र श्री दलेल सिंह मौ0 नफीस सुपुत्र श्री मौ0 मुस्तकीम राजकुमार सुपुत्र श्री पलटूसिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	दोघट दाहा	1987 उमेश कुमार सुपुत्र श्री रामभजन धर्मेन्द्र कुमार सुपुत्र श्री ब्रह्मदेव मलिक यशवीर सुपुत्र श्री रघुवीर सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी हसनपुर मुलसम
1977	राजकुमार सुपुत्र श्री जगपाल मौ0 अफजाल सुपुत्र श्री इब्राहिम बलजोर सुपुत्र श्री फेरूसिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	मुलसम पलडा नंगला	1988 रेखा सुपुत्री श्री रमेश चन्द बेबी कुमारी सुपुत्री श्री सलेकचन्द	प्रथम द्वितीय	पलड़ी गढ़ी बेगमाबाद
1978	संजय जैन सुपुत्र श्री पलटू जैन सुशील प्रसाद सुपुत्र श्री पूरणचन्द शर्मा	प्रथम द्वितीय	पलड़ी	सविता सुपुत्री श्री सोहेन्द्रपाल बालियान 1989 संजीव कुमार सुपुत्र श्री अमीचन्द	तृतीय प्रथम	सौरम नंगला

जिज्ञासा के बिना ज्ञान नहीं होता।



	योगेन्द्र कुमार सुपुत्र श्री हरपाल	द्वितीय	कान्हड		अंजली सुपुत्री श्री रामपाल	तृतीय	फजलपुर
	प्रवीन सुपुत्र श्री ओमप्रकाश	तृतीय	पलड़ी	2002	प्रतिभा सुपुत्री श्री भोपाल सिंह	प्रथम	पलड़ी
	प्रदीप दत्त सुपुत्र श्री सोहनपाल	तृतीय	गैडबरा		अन्जु सुपुत्री श्री रघुवर दयाल	द्वितीय	चन्दायन
1990	अनुराधा सुपुत्री श्री निरंजन सहाय	प्रथम	बडौदा		पंकज सुपुत्र श्रीनिवास	तृतीय	पलड़ी
	नीरज वर्मा सुपुत्र श्री रामनिवास वर्मा	द्वितीय	दाहा	2003	रविन्द्र सुपुत्र श्री कृष्णपाल यादव	प्रथम	मटौर
	सविता सुपुत्री श्री धर्मसिंह	तृतीय	पलड़ी		रामरेश कुमारी सुपुत्री श्री विरेन्द्र सिंह	प्रथम	कान्हड
1991	किरण लता सुपुत्री श्री प्रकाशचन्द	प्रथम	पलड़ी		दीपक रोज्जा सुपुत्र श्री सतीश रोज्जा	द्वितीय	पलड़ी
	राजेश पंवार सुपुत्र श्री समेसिंह	द्वितीय	तेड़ा		शबनम सुपुत्री श्री मौ इदरीस	तृतीय	पलड़ा
	अनुराधा सुपुत्री श्री फेरूसिंह	तृतीय	चन्दायन	2004	सचिन सुपुत्र श्री राजपाल	प्रथम	पलड़ी
1992	विकास राणा सुपुत्र श्री ऋषिपाल राणा	प्रथम	दाहा		पिंकी राणा सुपुत्री श्री रविन्द्र राणा	द्वितीय	दाहा
	अमित सुपुत्र श्री महीपाल सिंह	द्वितीय	डाहर		मोहसिना सुपुत्र श्री अब्बास अली	तृतीय	पलड़ा
	सुधीर सुपुत्र श्री सुखवीर सिंह	तृतीय	दाहा	2005	धीरज सुपुत्र श्री भोपाल सिंह	प्रथम	पलड़ी
1993	मिथलेश सुपुत्री श्री गिरवर सिंह	प्रथम	पलड़ी		अंकुश सुपुत्र श्री सन्तर पाल	द्वितीय	नंगला
	टीना सुपुत्री श्री सतपाल सिंह	द्वितीय	पलड़ी		स्वाति सुपुत्र श्री यशवीर सिंह	तृतीय	मुलसम
	राजीव कुमार सुपुत्र श्री धर्मवीर	तृतीय	कान्हड	2006	हरेन्द्र पाल सुपुत्र श्री नेत्रपाल	प्रथम	नंगला
1994	अमित कुमार सुपुत्र श्री नरेन्द्र	प्रथम	सठेड़ी		सचिन सुपुत्र श्री धर्मपाल	द्वितीय	नंगला
	श्रीपाल सुपुत्र श्री खेमचन्द	द्वितीय	पलड़ी		संदीप सुपुत्र श्री ब्रह्मपाल	तृतीय	मुलसम
	अमित राणा सुपुत्र श्री सोमपाल राणा	तृतीय	दाहा	2007	मेघा मलिक सुपुत्री श्री नरेन्द्र कुमार	प्रथम	दाहा
1995	संगीता रानी सुपुत्री श्रीकृष्ण	प्रथम	पलड़ी		शिवानी सुपुत्री श्री जगपाल	द्वितीय	मुलसम
	सीमा सुपुत्री श्री सुरेश चन्द	द्वितीय	पलड़ी		कौशिक सुपुत्र श्रीपाल	तृतीय	पलड़ी
	अखिल सुपुत्र श्री महीपाल	तृतीय	डाहर	2008	गौरव तोमर सुपुत्र श्री तेजवीर सिंह	प्रथम	गढ़ी का0
1996	रामगोपाल सुपुत्र श्री भगवान	प्रथम	कान्हड		कुलजीत राणा सुपुत्र श्री राजकुमार राणा	द्वितीय	भड़ल
	अनिल कुमार सुपुत्र श्री हरवीर सिंह पंवार	द्वितीय	कान्हड		शुभम सुपुत्र श्री सुनील	तृतीय	पलड़ी
	सर्वेन्द्र राणा सुपुत्र श्री सुखवीर सिंह	तृतीय	दाहा	2009	विशाल सुपुत्र श्री राकेश	प्रथम	पलड़ी
1997	विकास सुपुत्र श्री रामकुमार	प्रथम	हसनपुर		सचिन सुपुत्र श्री राकेश	द्वितीय	पलड़ी
	ममता सुपुत्री श्री रणसिंह	द्वितीय	पलड़ी		सचिन सुपुत्र श्री रामनिवास	तृतीय	नंगला
	अर्चना सुपुत्री श्री सत्यपाल	द्वितीय	पलड़ी	2010	अन्नपूर्णा सुपुत्री श्री ऋषिपाल	प्रथम	पलड़ी
	रूपा देवी सुपुत्री श्री सुधीर	तृतीय	चन्दायन		निशू सुपुत्री श्री जयप्रकाश	द्वितीय	पलड़ी
1998	पारूल कुमार सुपुत्री श्री कटार सिंह	प्रथम	पलड़ी		दिपाशी सुपुत्री श्री संजीव	तृतीय	पलड़ी
	सीमा रानी सुपुत्री श्री जयप्रकाश	द्वितीय	पलड़ी	2011	स्वीटी सुपुत्री श्री जयकृत	प्रथम	पलड़ी
	अनिता सुपुत्री श्रीकृष्ण	तृतीय	पलड़ी		सोनिया गोलियान सुपुत्री श्री प्रेमसिंह	द्वितीय	मुलसम
1999	बेबी कुमारी सुपुत्री श्री गंगाचरण	प्रथम	पलड़ी		साक्षी सिवाच सुपुत्री श्री प्रदीप	तृतीय	कान्हड
	सुषमा सुपुत्री श्री रमेश चन्द	द्वितीय	पलड़ी	2012	मेघा सुपुत्री श्री सुरेन्द्र	प्रथम	पलड़ी
	सानिया सुपुत्री श्री जनेश्वर प्रसाद	तृतीय	चन्दायन		साक्षी सुपुत्री श्री राजवीर	द्वितीय	पलड़ी
2000	प्रमीता सुपुत्री श्री सुरेशपाल	प्रथम	पलड़ी		अक्षय सुपुत्र श्री तेजवीर	तृतीय	गढ़ का0
	ललित सुपुत्र श्रीनिवास	द्वितीय	गंगधाडी	2013	फरमान अली सुपुत्र श्री दीन मोहमद	प्रथम	पलड़ा
	विपिन सुपुत्र श्री सुभाष गुप्ता	तृतीय	पलड़ी		आकाश तोमर सुपुत्र श्री सहन्त्रपाल	द्वितीय	गढ़ी का0
2001	अर्चना सुपुत्री श्री सुरेश पाल राणा	प्रथम	भड़ल		नितिन कुमार सुपुत्र श्री रामनिवास	द्वितीय	नंगला
	अन्जु सुपुत्री श्री राजेन्द्र	द्वितीय	पलड़ी		कोमल सिंह सुपुत्र श्री महीपाल सिंह	तृतीय	दाहा

बिना अनुभव के कोरा शाब्दिक ज्ञान अंधा है।

विद्यालय के दैदीप्यमान छात्र एवं छात्राएँ इन्टरमीडिएट (कला वर्ग)

वर्ष	विद्यार्थी का नाम	श्रेणी	ग्राम	जितेन्द्र जोशी सुपुत्र श्री ईश्वर जोशी संगीता सुपुत्री श्री रामेश्वर दयाल शर्मा	द्वितीय तृतीय	भड़ल पलड़ी
1977	जयवीर राणा सुपुत्र श्री जुगल सिंह उमरजान सुपुत्र श्री निजूदीन रेखा रानी सुपुत्री श्री जसवीर सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	दाहा पलड़ा अटेरना	1990 मोसेम अली सुपुत्र श्री लाल मौहम्मद श्रीपाल सिंह सुपुत्र श्री सुखबीर सिंह	प्रथम द्वितीय	पलड़ी पलड़ी
1978	प्रवीन सुपुत्र श्री पूर्ण चन्द जैन सतीश सुपुत्र श्री पीतम सिंह सत्यवीर सुपुत्र श्री श्याम सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	दोघट पलड़ी निरपड़ा	1991 बबीता सुपुत्री श्री प्रकाशचन्द भूपेन्द्र सुपुत्र श्री इन्द्रसिंह	प्रथम द्वितीय	धनौरा सठेडी
1979	सुभाष सुपुत्र श्री सुमेर सिंह राजकुमार सुपुत्र श्री समे सुभाष चन्द सुपुत्र श्री जिले सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	दाहा पलड़ी मुलसम	1992 सविता कुमारी सुपुत्री श्री धर्मसिंह मीनाक्षी सुपुत्री श्री वेदपाल सिंह	प्रथम द्वितीय	पलड़ी पलड़ी
1980	कृष्णपाल सुपुत्र श्री भूल्लन सिंह गजे सिंह सुपुत्र श्री फूलसिंह इन्दरबीर सुपुत्र श्री रामस्वरूप	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी दोघट	1993 जसवीर सुपुत्र श्री जयसिंह सीमा रानी सुपुत्री श्री सत्यपाल सिंह	प्रथम द्वितीय	चन्दायन मुलसम पलड़ी
1981	राजकुमार सुपुत्र श्री पूर्णमल रामभूल सुपुत्र श्री रामचन्द्र चन्द्रपाल सुपुत्र श्री बेनीसिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी मुलसम बड़ौली	1994 अनुश सुपुत्री श्री फेरू सिंह विजय कुमार सुपुत्र श्री बालकिशन वर्मा शत्रुघन सिंह सुपुत्र श्री श्याम सिंह	प्रथम द्वितीय	चन्दायन सठेडी पलड़ी
1982	अशोक वेदवान सुपुत्र श्री बल्लमसिंह इकबाल हसन सुपुत्र श्री करमूदीन प्रमोद सुपुत्र श्री सुरेन्द्र	प्रथम द्वितीय तृतीय	धनौरा पलड़ी मांगडोली	1995 अनुराधा सुपुत्री श्री निरंजन सहाय मनोज कुमार सुपुत्र श्री रघुवीर सिंह	प्रथम द्वितीय	बड़ौदा पलड़ी
1983	विनोद सुपुत्र श्री शिवप्रसाद शर्मा यशपाल सुपुत्र श्री जिले सिंह इस्लामूदीन सुपुत्र श्री सूभातीखान	प्रथम द्वितीय तृतीय	झूण्डपुर पलड़ी मिलाना	1996 उमेश कुमार सुपुत्र श्री चरण सिंह रेणु कुमारी सुपुत्री श्री श्याम सिंह	प्रथम द्वितीय	पलड़ी पलड़ी
1984	नागेश कुमार सुपुत्र श्री समयसिंह पंवार ओमबीर सुपुत्र श्री बलजीत सिंह अजयपाल सुपुत्र श्री जन्मेजय	प्रथम द्वितीय तृतीय	कान्हड पलड़ी पलड़ी	1997 मन्जू कुमारी सुपुत्री श्री महिपाल शर्मा कविता देवी सुपुत्री श्री मांगेराम	द्वितीय तृतीय	कान्हड मुलसम
1985	रामवीर सुपुत्र श्री अतरसिंह उषा देवी सुपुत्री श्री नहार सिंह कौशल्या सुपुत्री श्री हरस्वरूप	प्रथम द्वितीय तृतीय	पुसारा पलड़ी वजीरपुर	1997 बालेश कुमारी सुपुत्री श्री बोहतराम सीमा कुमारी सुपुत्री सुरेश चन्द मीरा शर्मा सुपुत्री श्री नत्थूराम शर्मा	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी दाहा
1986	विजयपाल सिंह सुपुत्र श्री पूर्ण सिंह नरेन्द्र सुपुत्र श्री मूलचन्द जितेन्द्र कुमार सुपुत्र श्री जयपाल सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	ननौता सेनपुर दोघट	1998 संगीता कुमारी सुपुत्री श्री मांगेराम शर्मा रचना कुमारी सुपुत्री श्री निरंजन सिंह अरूण लता सुपुत्री श्री सत्यपाल सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी पलड़ी
1987	जितेन्द्र राणा सुपुत्र श्री गिरीलाल सुनीता सुपुत्री श्री भंवर सिंह वेदव्रत सुपुत्र श्री जयदेव उपाध्याय	प्रथम द्वितीय तृतीय	दाहा पलड़ी नंगला	1999 अर्चना सुपुत्री श्री सत्यपाल रूपा देवी सुपुत्री श्री सुधीर ममता सुपुत्री श्री रणसिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	चन्दायन पलड़ी
1988	पिकी सुपुत्री श्री रोहताश रेखा कुमारी सुपुत्री श्री मच्छन्दर लाल सीमा त्यागी सुपुत्री श्री ओमप्रकाश त्यागी	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी पिलाना	2000 अनीता कुमारी सुपुत्री श्रीकृष्ण सीमा रानी सुपुत्री श्री जयप्रकाश शशी प्रभा सुपुत्री श्री भोपाल सिंह	प्रथम द्वितीय तृतीय	पलड़ी पलड़ी
1989	गय्यूर अली सुपुत्र श्री लाल मौहम्मद	प्रथम	बड़ौदा	2001 अनुज कुमार सुपुत्र श्री राजपाल सिंह सोनिया जैन सुपुत्री श्री जनेश्वर प्रसाद	प्रथम द्वितीय	पलड़ी चन्दायन

अल्प ज्ञान खतरनाक होता है।

कामना सुपुत्री श्री निरंजन सहाय	तृतीय	बड़ौदा	2008	अंजलि सुपुत्री श्री विरेन्द्र सिंह	प्रथम	बे0 गढ़ी
2002 प्रिति कुमारी सुपुत्री श्री नरेश पाल	प्रथम	पलड़ी		वन्दना सुपुत्री श्री सुभाष	प्रथम	मुलसम
नीरा आर्या सुपुत्री श्री वेदपाल सिंह	द्वितीय	तिताबी		शिवानी सुपुत्री श्री सुनील शर्मा	द्वितीय	पलड़ी
मदन सिंह सुपुत्र श्री वीरसैन	तृतीय	पलड़ी		मोनू कुमार सुपुत्र श्री जयवीर सिंह	तृतीय	मुलसम
2003 रविता सुपुत्री श्री सत्यपाल सिंह	प्रथम	पलड़ी	2009	शिवानी सुपुत्री श्री जगपाल सिंह	प्रथम	मुलसम
रीतम सुपुत्री श्री रामनिवास	द्वितीय	बे0 गढ़ी		एकता तोमर सुपुत्री श्री अमरेश तोमर	द्वितीय	बे0 गढ़ी
अन्जु सुपुत्री श्री राजेन्द्र सिंह	तृतीय	पलड़ी		सोनम कुमारी सुपुत्री श्री तेजपाल सिंह	तृतीय	कान्हड़
2004 जितेन्द्र यादव सुपुत्र श्री रतन लाल यादव	प्रथम	मटौर	2010	मोनिका सुपुत्री श्री योगेन्द्र	प्रथम	मुलसम
अन्जु देवी सुपुत्री श्री रघुवर दयाल शर्मा	द्वितीय	चन्दायन		प्रीति गोलियान	द्वितीय	मुलसम
कविता सुपुत्री श्री तेजपाल सिंह	तृतीय	दत्ताना		कपिल पंवार सुपुत्र श्री प्रमोद पंवार	द्वितीय	कान्हड़
2005 मीनाक्षी सुपुत्री श्री राजेन्द्र	प्रथम	पलड़ी		मीनू सुपुत्री श्री ओमपाल सिंह	तृतीय	मुलसम
राखी सुपुत्री श्री माँगे राम	द्वितीय	नंगला	2011	नीतू सुपुत्री श्री प्रवीण कुमार	प्रथम	चन्दायन
अमित सुपुत्र श्री सेवा राम	तृतीय	बे0 गढ़ी		पूजा सुपुत्री श्री राजबीर	द्वितीय	मुलसम
2006 अनुज सुपुत्र श्री बाबूराम	प्रथम	नंगला		रचना पंवार सुपुत्री श्री बिजेन्द्र पंवार	तृतीय	
सुमित सुपुत्र श्री धनराजगिरी	द्वितीय	कान्हड़	2012	छवि सुपुत्री श्री दिलावर सिंह	प्रथम	पलड़ी
दीपक कुमार सुपुत्र श्री राजकुमार	तृतीय	पलड़ी		ऋतु सुपुत्री श्री प्रमोद कुमार	द्वितीय	कान्हड़
2007 पूजा सुपुत्री श्री ओमवीर सिंह	प्रथम	मुलसम		इस्लामीन सुपुत्री मौ0 जमशेद	तृतीय	पलड़ा
सोनम शर्मा सुपुत्री श्री अनिल कुमार	द्वितीय	बे0 गढ़ी	2013	प्रिया सुपुत्री श्री सुंदर सिंह	प्रथम	पलड़ी
अकित राणा सुपुत्र श्री प्रेमसिंह	तृतीय	दाहा		पूजा सुपुत्री श्री प्रमोद कुमार	द्वितीय	पलड़ी
				मौ0 मोहताब सुपुत्र श्री मोहर्रदीन	तृतीय	पलड़ा

ज्ञान तो बड़ो

- लंबी पतली छरहरी
हूँ सुगंध की खान,
शुरू 'अगर' से होती हूँ
बाद में 'बत्ती' जान।
- तीर्थराज में बड़ा महान
नगर पुलों का मुझको जान,
द्वार हरि का मैं कहलाता
नाम मेरा क्या तुम्हें है आता ?
- जनता का सेवक कहलाता
सुख-दुख का सदेश मैं लाता,
गली-मौहल्ले रोज़ मैं जाता
प्यार सभी का हूँ मैं पाता।
- भूमि की मैं उपज बढ़ाऊँ
बिना आँख के ही चल पाऊँ
गरमी में न आऊँ नज़र
भूमि तो है मेरा घर।
- लंबा तन और बदन है गोल
मीठे रहते मेरे बोल,
तन पर मेरे होते छेद
भाषा का मैं करूँ न भेद।

प्रिण्टिंग, डिजाइनिंग, कम्पोजिंग, ग्राहफ़िड, क्लिफ़ग्राफ़

कर्म सरल है, विचार कठिन।



विद्यालय के दैदीप्यमान छात्र एवं छात्राएँ इन्टरमीडिएट (वैज्ञानिक वर्ग)

वर्ष	विद्यार्थी का नाम	श्रेणी	ग्राम	मोनिका रोज़ा सुपुत्री श्री सतीश कुमार	तृतीय	पलड़ी
2000	अशोक कुमार सुपुत्र श्री ऋषि पाल	प्रथम	पलड़ी	2007 धीरज कुमार सुपुत्र श्री भोपाल सिंह	प्रथम	पलड़ी
	यशपाल सिंह सुपुत्र श्री सुखवीर सिंह	द्वितीय	पलड़ी	प्रदीप कुमार सुपुत्र श्री रतन सिंह	द्वितीय	नंगला
	अमित कुमार सुपुत्र श्रीपाल शर्मा	तृतीय	पलड़ी	अनिल सुपुत्र श्री जयप्रकाश	तृतीय	पलड़ी
2001	मोहित सुपुत्र श्री ओमवीर सिंह	प्रथम		2008 ऋषभ राणा सुपुत्र श्री सहन्त्रपाल	प्रथम	बे0 गढ़ी
	रामसुधीर तोमर सुपुत्र श्री सुरेन्द्रसिंह तोमर	द्वितीय	बे0 गढ़ी	अकित चौहान सुपुत्र श्री शिव नरायण	द्वितीय	गंगधाड़ी
	विपिन कुमार सुपुत्र श्री विजयपाल	तृतीय	मुलसम	अकित सुपुत्र श्री यशपाल	तृतीय	पलड़ी
2002	ललित सुपुत्र श्रीनिवास	प्रथम	गंगधाड़ी	2009 कौशिक कुमार सुपुत्र श्री श्रीपाल सिंह	प्रथम	पलड़ी
	सचिन कुमार वर्मा सुपुत्र श्री जयचन्द	द्वितीय	दाहा	अरुण कुमार सुपुत्र श्री रमेश चन्द	द्वितीय	पलड़ी
	अश्वनि कुमार सुपुत्र श्री राकेश	तृतीय	पलड़ी	प्रीति कुमारी सुपुत्री श्री भंवर सिंह	तृतीय	पलड़ी
2003	अमित शर्मा सुपुत्र श्री सत्यप्रकाश शर्मा	प्रथम	मेरठ	2010 गौरव तोमर सुपुत्र श्री तेजवीर सिंह	प्रथम	गढ़ी का0
	लाखन सिंह सुपुत्र श्री महीपाल सिंह	द्वितीय	धनौरा	अंकुश कुमार सुपुत्र श्री प्रमोद	द्वितीय	पलड़ी
	अनुज सुपुत्र श्री सत्यपाल	तृतीय	दाहा	विजय तोमर सुपुत्र श्री सुक्कन सिंह	तृतीय	गढ़ी का0
2004	वासूसिंह सुपुत्र श्री सुरेन्द्र सिंह	प्रथम	पलड़ी	2011 विशाल कुमार सुपुत्र श्री राकेश कुमार	प्रथम	पलड़ी
	मुकेश कुमार सुपुत्र श्री ऋषिराम	प्रथम	बिनौली	अंकुश सुपुत्र श्री सत्यपाल सिंह	द्वितीय	भड़ल
	सचिन सुपुत्र श्री राजपाल सिंह	द्वितीय	पलड़ी	हेमन्त सुपुत्र श्री सुरेन्द्र कुमार	तृतीय	दाहा
	प्रमित कुमार सुपुत्र श्री भगवान	तृतीय	दत्ताना	2012 मनीष सुपुत्र श्री बीरसैन	प्रथम	पलड़ी
2005	रविन्द्र कुमार यादव सुपुत्र श्री कृष्णपाल	प्रथम	मटौरा	कमल शोरम सुपुत्र श्री पवन कुमार	द्वितीय	मुलसम
	दीपमाला राणा सुपुत्र श्री अशोक राणा	द्वितीय	दाहा	उमंग सुपुत्र श्री हितेन्द्र	तृतीय	दाहा
	लवी तोमर सुपुत्र श्री वेदप्रकाश	तृतीय	बे0 गढ़ी	2013 मुकेश कुमार सुपुत्र श्री ब्रह्म पाल	प्रथम	दाहा
2006	शालू राणा सुपुत्री श्री कृष्णपाल	प्रथम	दाहा	स्वीटी सुपुत्री श्री कृतसिंह	द्वितीय	पलड़ी
	पिंकी राणा सुपुत्री श्री रविन्द्र सिंह	द्वितीय	दाहा	फिरोज सुपुत्र श्री नवाब	तृतीय	गढ़ी का0

हमें शा याद रखिये

1. किसी की प्रतीक्षा नहीं करता
 2. हर किसी का अलग-2 होता है
 3. कभी छोटा न समझे
 4. याद रखना जरूरी है
 5. भाई को भाई दुश्मन बना देती है
 6. गम में घिरे रहते हैं
 7. तीन से परदा रखना चाहिए
 8. सदा हृदय में रखो
 9. असल उद्देश्य में बाधक है
 10. इंसान को जलील करता है
 11. तीन चीजें जीवन में एक बार मिलती है
 12. तीन निन्दनीय कर्म है
 13. इन तीनों का सम्मान करो
 14. तीनों हमेशा वश में रखो
 15. तीन अविस्मरणीय है
- समय, मृत्यु, ग्राहक।
 - रुप, स्वभाव, भाग्य।
 - शत्रु, कर्जा, बीमारी।
 - सच्चाई, कर्तव्य मौत।
 - ज़र, जोर, ज़मीन।
 - ईर्ष्यालु, कातिल, वहमी।
 - खाना, दौलत, औरत।
 - दया, क्षमा, विनय।
 - बदचलनी, गुस्सा, लालच।
 - चोरी, चुगली, झूठ।
 - माता, पिता, यौवन।
 - बुरी संगत, स्वार्थ, निन्दा।
 - माँ, पिता, गुरु।
 - क्रोध, लोभ, मद।
 - कर्ज, फर्ज, मर्ज।

उपदेश देना सरल है, उपाय बताना कठिन।

विद्यालय के गौरव रत्न



कुमारी मेघा सुपुत्री मा0 सुरेन्द्र सिंह
हाई स्कूल में 2013 तक सर्वाधिक
अंक प्राप्त करने वाली छात्रा



कुमारी प्रिया सुपुत्री श्री सुन्दरसिंह
इन्टरमीडिएट कला वर्ग में 2013 तक
सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाली छात्रा



मुकेश कुमार सुपुत्र श्री ब्रह्मपाल
इन्टर मीडिएट विज्ञान वर्ग में 2013 तक सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाला छात्र

पुरातन छात्र समन्वय समिति



श्रीपाल सिंह



विरेन्द्र टोंड़क



सतेन्द्र टोंड़क



अखिल कुमार



दीपक रोञ्झा



आशीष कुमार



बिजेश कुमार



कालीचरण



लीलू आर्य



मुकेश गुप्ता



सुनील कुमार



चन्द्र शेखर



अमित कुमार



हरबीर सिंह



अशोक कुमार



अनिल पंवार



प्रविन्द्र कुमार



प्रवीण कुमार



अश्वनी कुमार



योगेश

कॉलेज की विविध गतिविधियाँ

स्थापना दिवस
8 जुलाई 1964



कॉलेज के विभिन्न कार्यक्रम



रुकाउट व अन्य कार्यक्रम



कॉलेज की प्रयोगशालाएं व सुविधाएं

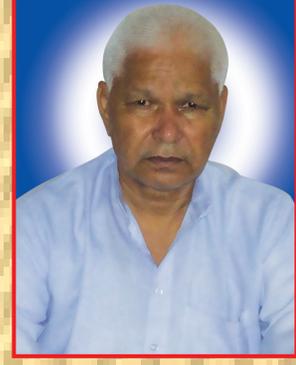


विद्यालय का विभिन्न परिदृश्य



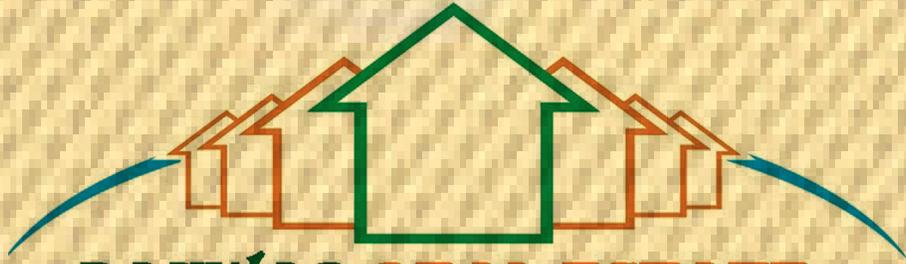


दिनेश पंवार



मा० अमर सिंह पंवार
एम० ए० राजनीति शास्त्र,
इतिहास, बी० एड०

जनता इन्टर कॉलिज पलड़ी (बागपत) के
शुभां जयन्ती महोत्सव
पर
हार्दिक शुभकामनाएँ



PANWAR REAL ESTATE
DELHI | NOIDA | GURGAON | BAGHPAT

बी-192, कुतुब विहार, फेज-1, नियर द्वारका सेक्टर-19, नई दिल्ली

फोन : 09868562645/09690153231

ELINA INSTITUTE OF EDUCATION

Authorised Study Centre of UGC / DEC Recognised University

DIRECT ADMISSION

Admission In Ugc And Ncte Recognized Colleges And Valid For All Govt. Jobs.

D.Ed-JBT / B.Ed

M.Ed / P.hD

(MP BOARD / MDU / JAMMU / MP)

Intensive Coaching for:

DSSSB / KVS / CTET

 **ELINA** SINCE 2005

B-57, New Krishna Park, Vikas Puri, Opp Metro Pillar No. 605,
Near Janak Puri West Metro Station, New Delhi-110018

011-25610159, 9266703333, 9266903333

www.elinainstitute.com

जनता इन्टर कॉलेज पलड़ी (बागपत)
के स्वर्ण जयन्ती महोत्सव की
हार्दिक शुभकांभानएँ



श्री गजे सिंह लेखपाल, राजस्व विभाग

खण्ड मन्त्री : उ० प्र० लेखपाल संघ
मेरठ मण्डल

संयुक्त सचिव : अखिल भारतीय
पटवारी-कानूनगो संघ

एस. एच. 106, शास्त्री नगर, गाजियाबाद, उ०प्र०

09999994501, 9411645000